



Virtueel bedrijfsbezoek logistiek bij Omoda en SuperMaritime

Opdrachtschrijving leerlingen in de 2e klas havo/vwo.

Doel van de les:

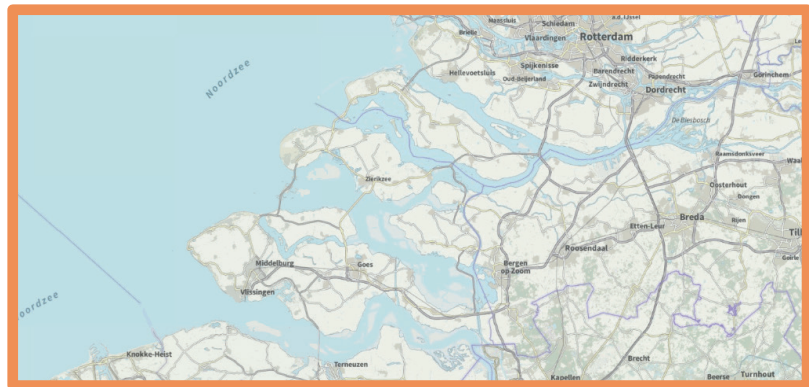
Na afloop van deze lessen heb je inzicht in activiteiten binnen de logistiek.
Je kunt uitleggen waarin SuperMaritime en Omoda verschillen en overeenkomen.

Bekijk hiervoor het filmpje over logistiek via bijgevoegde link:

<https://www.bedrijfplusschool.eu/online-kennismaking-techniek/>

Kaart van Zeeland:

Zoek op de kaart van Zeeland waar de bedrijven zijn gevestigd.

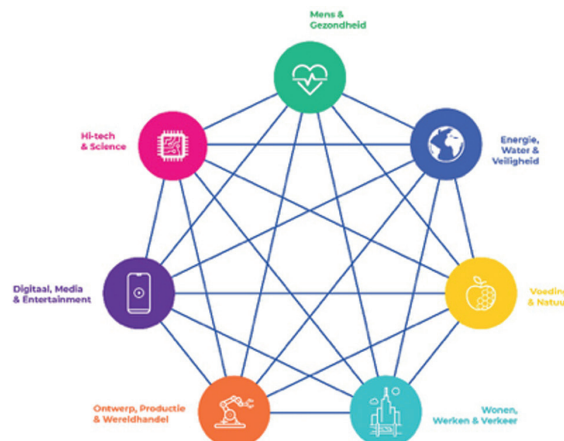


De kaart van Zeeland is digitaal beschikbaar op de website van de provincie Zeeland: <https://kaarten.zeeland.nl/map/atlasvanzeeland>

Algemene opdracht:

SuperMaritime en Omoda zijn twee bedrijven in de logistieke wereld.

1. Zoek uit bij welk van de 7 werelden van techniek deze bedrijven onder te brengen zijn, leg uit waarom.





2. **Stel een algemeen bedrijfsprofiel op van deze twee bedrijven. Een bedrijfsprofiel geeft de belangrijkste kenmerken van het bedrijf weer. Zorg ervoor dat volgende punten zijn beschreven:**
 - **Ondernemingsvorm**
 - **Grootte bedrijf (Aantal medewerkers)**
 - **Welke beroepen heb je in het filmpje voorbij zien komen?**
 - **Welke opleidingen heb je hiervoor nodig? Waar kan je deze opleidingen volgen?**
 - **Wat zijn de producten/diensten van deze bedrijven? Aan welke Bèta wereld kunnen deze gekoppeld worden.**
 - **Wie zijn de klanten van deze bedrijven?**

3. **Interview**

Ken je iemand die in de logistiek werkt in Zeeland? Voer een kort interview (telefonisch) met betrokkene zodat je te weten komt in welke functie voor welk bedrijf deze persoon werkt en welke opleiding hij of zij hiervoor heeft gevolgd. Zoek dit bedrijf op op de kaart van Zeeland.

4. **Presentatie**

Maak een korte presentatie (maximaal 5 minuten) voor de totale groep waarbij één van de groepsleden als persvoorlichter informatie geeft over het werken in de logistiek. Gebruik voor je presentatie bovenstaande informatie.

Doe-opdracht 1

Onderzoek de logistieke keten van SuperMaritime of Omoda.

Beschrijf minimaal 5 activiteiten bij SuperMaritime of Omoda welke je hebt gezien in het filmpje. Maak hiervan een zgn "Supply Chain" en werk deze uit in een infographic. Van de mooiste wordt een afdruk gemaakt en opgehangen in het klaslokaal.

Doe-opdracht 2

Stuwen van een magazijn bij SuperMaritime.

Maak van karton een schaalmodel van een magazijn van 20 x 60 x 5 m. De bodem en het dak kan je weglaten. De vloeroppervlakte van het model mag niet groter zijn dan 40 x 40 cm.

Maak voor dit magazijn een optimaal stuwplan voor een lading aardappelen op zogenaamde 'europallets'. Hoogte van de gestapelde zakken met aardappelen is 2 m. Er moeten zoveel mogelijk pallets in het magazijn geplaatst worden rekening houdend met het 'first in first out' systeem.

Geef met berekeningen weer wat het maximaal aantal pallets is wat in het magazijn gezet kan worden.

Houdt hierbij rekening met de rijbewegingen van een heftruck welke maximaal 2 gestapelde pallets met aardappelen kan vervoeren naar een laad- of losplaats buiten het magazijn.



Doe-opdracht 3

In de afbeelding zie je een aantal logistieke stappen van de "Supply Chain" van fabriek tot voordeur als je een paar schoenen bestelt via de website van Omoda.

Geef per stap een korte beschrijving van bijbehorende beroepen en opleidingen op HBO niveau die je hiervoor nodig hebt.

Maak hiervan een infographic welke gebruikt kan worden tijdens een open dag van de Hogeschool Zeeland.



Mede mogelijk gemaakt door:



provincie limburg

