



Deze lessen kunnen klassikaal of in groepjes worden uitgevoerd

In het filmpje heb je 2 bedrijven gezien.  
Over deze 2 bedrijven gaan deze lessen.

## Doel van de les:

Na afloop van de 2 lessen kun je laten zien waar de 2 bedrijven in Zeeland gevestigd zijn en wat er in die bedrijven gebeurt.

Met de doe-opdracht heb je gewerkt aan de hand van de ontwerpcyclus:



## Opdracht:

De logo's van de bedrijven staan bovenaan dit werkblad. Zie je dingen uit het filmpje terug in het logo? Zo ja, vertel dat aan elkaar.

Neem de kaart van Zeeland en geef aan waar de bedrijven gevestigd zijn.

Omoda in Zierikzee

Supermaritime in Vlissingen

### Wat doen de bedrijven?

Kijk op internet naar de website van de bedrijven en beschrijf wat die 2 bedrijven doen:

Wat doet Omoda?

Wat doet Supermaritime?

### Ken je iemand die in de logistiek werkt?

Welk bedrijf en waar is dat bedrijf?

Nu je weet waar de bedrijven staan en wat ze doen, gaan we een doe-opdracht uitvoeren.  
Jullie docent laat weten welke van onderstaande opdrachten je uit gaat voeren:



De kaart van Zeeland is digitaal beschikbaar op de website van de provincie Zeeland: <https://kaarten.zeeland.nl/map/atlasvanzeeland>



OMODA

## Opdracht 1: Eggsperiment

INSTRUCTIE VOOR LEERLING

Bij Omoda leveren ze schoenen over de hele wereld. Belangrijk bij het vervoer van al die schoenen is, dat ze onbeschadigd bij de juiste klant komen.

### Wat gaan jullie doen?

Daarom is het belangrijk dat de schoenen goed ingepakt worden. Eieren moet je ook goed inpakken om ervoor te zorgen dat ze niet kapot gaan.

Wij gaan nu een eggsperiment doen: een ei dusdanig inpakken dat het minimaal 2 meter naar beneden kan vallen zonder dat het kapot gaat, waarbij het ingepakte ei niet groter mag zijn dan 25 bij 25 cm

1. Bedenk hoe je een ei gaat inpakken, zodat je het 2 meter naar beneden kunt laten vallen: waar moet je op letten en wat heb je nodig. Maak hiervoor een ontwerp en laat dat aan de leerkracht zien om te kijken of het mogelijk is
2. Verzamel de materialen die je nodig hebt en ga aan het werk.
3. Je kunt tussentijds regelmatig kijken of jullie ontwerp goed is door het ei vanaf geringe hoogte te laten vallen en je ontwerp eventueel aanpassen. Bespreek dit steeds met elkaar.
4. Als je zoveel vertrouwen hebt in je ontwerp, dat je zeker weet, dat het gaat lukken, ga je naar de leerkracht en zeg je dat je klaar bent voor het eggsperiment.
5. Als alle leerlingen klaar zijn, presenteert ieder groepje het ontwerp en wordt er een foto gemaakt van alle ontwerpen. Daarna gaan we over tot de eggsperimenten.
6. De eieren laten we vanaf een trap en allemaal vanaf dezelfde hoogte vallen: kijken welk ontwerp het beste is. Welk ei blijft helemaal heel?

## Opdracht 2:

Wanneer je via internet een nieuwe broek besteld, zijn er veel vormen van logistiek tussen het bestellen van de broek en de levering aan huis. Grote duidelijke vormen: de vrachtwagen die van het opslagcentrum naar het postsorteercentrum rijdt, maar ook veel kleinere, vaak niet zichtbare vormen: de heftruckchauffeur die de broek uit het rek haalt en naar de inpakafdeling brengt. Ook het verwerken van de bestelling en het plannen van de bezorging vallen onder logistiek. Bedenk ten minste 10 stappen. Verwerk al deze stappen in een blokschema.



**SUPERMARITIME**

## Opdracht 3: Opdrachten Ontdekkasteel

INSTRUCTIE VOOR LEERLING

Vraag aan de leerkracht welke havenles je mag maken.  
De les staat op [www.ontdekkasteel.nl](http://www.ontdekkasteel.nl) onder het kopje Havenlessen.  
Voor de opdracht heb je de werkbladen en een computer nodig.

Mede mogelijk gemaakt door:

