



Kaart van Zeeland:



De kaart van Zeeland is digitaal beschikbaar op de website van de provincie Zeeland: <https://kaarten.zeeland.nl/map/atlasvanzeeland>

Opdracht:

De leerlingen kunnen de opdrachten uitvoeren in groepjes, maar de opdrachten kunnen ook klassikaal worden uitgevoerd.

Werk zoveel mogelijk volgens de ontwerpcyclus:



Elke les begint met een blik op de kaart van Zeeland. Het is belangrijk dat de leerlingen weten waar de bedrijven zijn gevestigd en wat die bedrijven doen. Op die manier krijgen ze zicht op de diversiteit aan bedrijven in Zeeland.

Suggestie voor de opbouw van de lessen:

- Bekijken van het filmpje
- Bespreken van de antwoorden op de vragen uit het filmpje (1B; 2A; 3C; 4C)
- Oriëntatie op de kaart
- Bespreken van de doe-opdracht aan de hand van de ontwerpcyclus en verzamelen van materiaal
- Uitvoeren van de doe-opdracht
- Presenteren van de resultaten aan elkaar.
- Foto's maken van de resultaten.

Bij elk bedrijf horen een of meerdere doe-opdrachten. Kies een opdracht(of opdrachten)die goed bij jou en de leerlingen past.



OMODA

Materiaal en tips voor opdracht 1:

Als introductie op het onderwerp logistiek, kun je de balpoint-opdracht doen:

Verzamel een aantal balpoints, bij voorkeur allemaal dezelfde. Voor elke leerling 1 balpoint.

Haal de balpoints helemaal uit elkaar en doe die in een bakje: 5 leerlingen krijgen onderdelen van 5 balpoints.

Geef de opdracht om de pennen weer in elkaar te zetten. Welke groep is het eerste en bespreek hoe ze dat hebben gedaan. Wat is een handige manier om deze opdracht uit te voeren?

Opdracht Eggsperiment:

Benodigde materialen:

- Touw
- Boterhamzakjes
- Piepschuim
- Watten
- Satéprikkers
- Lapjes voor een parachute
- Allerlei kosteloos en ander materiaal waar de leerlingen uit kunnen kiezen

Laat de leerlingen eerst nadenken, voordat ze daadwerkelijk beginnen met het maken van het ontwerp. Controleer de ontwerpen op haalbaarheid, zodat ze het eventueel nog kunnen aanpassen.

Laat de ontwerpen niet te groot maken: maximaal 25 bij 25 cm. Je kunt ook een doos nemen en zeggen dat het ontwerp daar in moet passen.

Bij het tussentijds uitproberen van het ontwerp kun je een hardgekookt ei gebruiken, zodat het niet teveel rommel geeft. Ook bij het uiteindelijke presenteren kun je een hardgekookt ei gebruiken, maar een gewoon ei is natuurlijk veel spannender en leuker.

Laat de eieren van een trap of balkon vallen op een stenen vloer. Laat van tevoren ook zien hoe en waar je het ontwerp gaat testen.

Materiaal en tips voor opdracht 2:

Voor deze opdracht hebben de leerlingen een device nodig waar ze allerlei vormen van logistiek op kunnen zoeken.

Laat ze eerst op een kladpapier alle vormen van transport opschrijven en daarna in de juiste volgorde. Vervolgens kunnen ze het blokschema maken. Het leukste is wanneer elke groep op een A3 dit blokschema maakt. Daarna met de klas bespreken. Welke vormen van logistiek hebben ze allemaal gevonden, waar zitten de verschillen. Je zou er ook voor kunnen kiezen om de blokschema's op de computer te laten maken. Dit kan bijvoorbeeld in Word.



Materiaal en tips voor opdracht 3:

INSTRUCTIE VOOR DOCENT

Op de site van het Ontdekkasteel www.ontdekkasteel.nl staan onder het kopje lesmateriaal, verschillende lessen. De havenlessen passen heel erg goed bij dit bedrijf.

De lessen zijn:

- De havens van Zeeland
- Varen over de Westerschelde
- Transport en logistiek in de havens

Bij dit bedrijf past het beste opdracht 2 van Varen over de Westerschelde en ook de extra opdracht 2. Deze beide lessen gaan over de juiste belading van schepen.

Benodigheden:

- Een teiltje
- Een paar plaatjes tempex (ongeveer 10 bij 15 cm)
- Kleine houten blokjes
- Satéprikkers
- Klei
- Uitgeprinte antwoordbladen

De les staat helemaal uitgewerkt op de site van het Ontdekkasteel.

Mede mogelijk gemaakt door:

